

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Октябрьский детский сад «Сказка»
462030, Оренбургская обл., с.Октябрьское, ул.Тихая,30, тел.:8(35330) 23-3-34
(МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»)

Рассмотрен
на заседании общего собрания
работников МАДОУ «Октябрьский
детский сад «Сказка»
Протокол № 3
от «13» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Октябрьский детский сад «Сказка»
за 2022 год**

с.Октябрьское, 2023

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка организации учебного процесса	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7. Оценка качества материально-технической базы	19
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	21

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад «Сказка»» (далее – ДОУ) действует на основании Устава, утверждённого приказом начальника УООиП от 30.12.2013 г., №289, Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2185 от 01.12.2015г., выданной министерством образования Оренбургской области.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Структура МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»

группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	2
группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	1

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

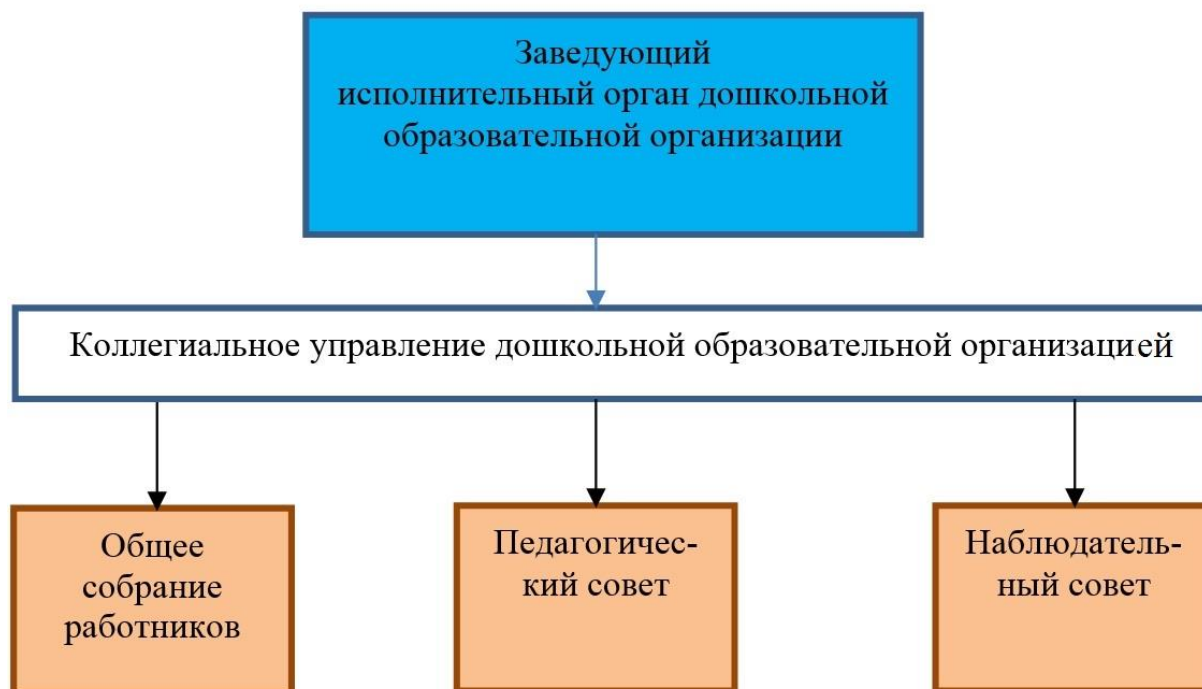
Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в ДОУ разработаны все необходимые локальные акты для организации образовательной деятельности.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грубская Татьяна Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

На общем собрании работников были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год;
2. Подготовка к весенне - летнему периоду.

Работа педагогического совета была организована согласно годовому планированию: были рассмотрены вопросы внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность, здоровьесбережения детей, согласование локальных актов, подведение итогов работы за учебный год. Наряду с этим, педагогическим советом была организована научно - методическая работа и работа методической площадки «Создание условий для реализации ОП ДО».

Работа родительского комитета была выстроена по плану, утвержденному председателем родительского комитета, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности родительского комитета, изучение нормативно -правовых документов ДОУ, ознакомление с бюджетом ДОУ, составление плана благоустройства территории ДОУ, подведение итогов конкурсного движения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики и отпусков, локальные нормативные акты различного характер.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	60	31	125	64	8	5	173	95

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка» в процессе занятий.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством специалистов и воспитателей, которые определяют задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В ДОУ используются следующие формы работы с детьми: индивидуальная; подгрупповая; групповая; совместные игры со сверстниками; совместная деятельность воспитателя с детьми; самостоятельная деятельность детей.

В дошкольном образовательном учреждении широко используются методы:

- наглядный (прием показа образца, прием показа предмета, прием показа способов действий -художественно-эстетическое развитие;
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово);
- практический (планирование выполнений заданий, анализ результатов);
- информативно-рецептивный (педагог дает информацию, а воспитанники ее воспринимают осмысливают рассматривание, наблюдение);
- репродуктивный (прием повтора, прием работы в тетрадях);
- эвристический (направлен на проявление самостоятельности в каком -либо моменте работы на занятии)

При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

В ДОУ проводятся занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, физическому развитию, безопасности, музыке, познавательно-исследовательской деятельности, рисованию, лепке, аппликации, конструктивно-модельной деятельности, чтению художественной литературы, ознакомлению с окружающим миром.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В соответствии с календарным учебным графиком организуются осенние (29.10-04.11.2021, зимние (31.12.2019-07.01.2022), весенние (25.03-31.03.2022) каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, организуются мероприятия спортивного и развлекательного характера.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Детском саду постоянно осуществляется психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, родителями воспитанников (законными представителями), оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников (законными представителями) была организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО осуществляется с учетом особенностей семей. Для построения дифференцированного взаимодействия в детском саду проводится педагогический мониторинг, его цель: изучить своеобразие семей (социальный статус, микроклимат семьи), особенности семейного воспитания.

В течение года проводилась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания; консультации руководства, воспитателей и специалистов Детского сада; всеобучи; информирование родителей о текущей работе Детского сада через оформление стендов (общие и групповые); организовывались совместные праздники и досуги; проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция; осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников; проводился День открытых дверей.

В Детском саду работает консультативный психолого-логопедический пункт для родителей детей не посещающих Детский сад.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности - игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации локальные акты: календарный учебный график; учебный план к реализации образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка».

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация	Педагоги	Обслуживающий персонал
1	14 Воспитатели – 9 Специалисты - 5	15 Помощник воспитателя – 6 Повар – 1

		Помощник повара – 1 Подсобный рабочий – 1 Машинист по стирке белья – 1 Рабочий по тек. ремонту – 1 Дворник – 1 Заведующий хозяйством – 1 Сторож - 2
--	--	---

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) персонала

<u>ФИО педагога</u>	<u>Название курсов</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Дата прохождения</u>	<u>Вид получаемого документа</u>
<u>Савинова С.С.</u> <u>старший воспитатель</u>	<u>Курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика: методист дошкольной образовательной организации».</u> <u>Курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования»</u>	<u>356ч.</u>	<u>Май - июль 2019г</u>	<u>Диплом</u>
		<u>72 ч.</u>	<u>2022 год октябрь</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Кабланова Т.П.</u> <u>учитель-логопед</u>	<u>Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС в ДО</u>	<u>72ч.</u>	<u>июнь 2022</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Сусликова И.С.</u> <u>педагог психолог</u>	<u>Ранняя помощь и дошкольное образование в</u>	<u>80ч.</u>	<u>октябрь 2022</u>	<u>Удостоверение</u>

	<u>системе непрерывного образования детей с ОВЗ,</u>			
<u>Ушакова К.П. инструктор по физической культуре</u>	<u>«Физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО»</u>	<u>72 ч</u>	<u>Август 2019</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Маслакова И.А. музыкальный руководитель</u>	<u>Организация работы музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>	<u>72 ч.</u>	<u>ноябрь 2022г.</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Муханова А.Х. воспитатель</u>	<u>«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»</u>	<u>72ч</u>	<u>август 2022г.</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Лебедева О.А.воспитатель.</u>	<u>«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»</u>	<u>72ч</u>	<u>август 2022г.</u>	<u>Удостоверение</u>
<u>Поливода Н.А. воспитатель</u>	<u>«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»</u>	<u>72ч</u>	<u>август 2022г.</u>	<u>Удостоверение</u>

Сотрудники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС.

Аттестация административных и педагогических работников

<u>ФИО</u>	<u>Дата аттестации</u>	<u>Категория</u>
<u>Грубская Т.А. заведующий</u>	<u>Январь 2015</u>	<u>соответствие</u>
<u>Савинова С.С. старший воспитатель</u>	<u>Июнь 2017</u>	<u>первая</u>
<u>Кабланова Т.П. учитель-логопед</u>		
<u>Сусликова И.С. педагог психолог</u>		
<u>Маслакова И.А. музыкальный руководитель</u>		
<u>Гамзина Ю.А.преподаватель ИЗО</u>	<u>Октябрь 2019</u>	<u>первая</u>
<u>Муханова А.Х. воспитатель</u>	<u>Февраль 2018</u>	<u>первая</u>
<u>Филатова Т.П. воспитатель</u>	<u>Декабрь 2017</u>	<u>первая</u>
<u>Лебедева О.А воспитатель.</u>	<u>Июнь 2019</u>	<u>первая</u>

Администрация и педагогические работники своевременно проходят аттестацию. Все педагоги аттестованы на первую категорию.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

<u>Наименование показателей</u>	<u>№ строки</u>	<u>Всего работников</u>	<u>из них имеют образование:</u>			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки и специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	15	10	10	5	5
в том числе: воспитатели	02	9	6	6	3	3
старшие воспитатели	03	1	1	1		
музыкальные руководители	04	1			1	1
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1		
учителя - логопеды	06	1	1	1		
учителя-дефектологи	07					
педагоги-психологи	08	1	1	1		
социальные педагоги	09					
педагоги - организаторы	10					
педагоги дополнительного образования	11					
другие педагогические работники	12				1	1

Из 15 педагогов 10 имеют высшее педагогическое образование 5 среднее специальное образование.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки										
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	2	2		4	3	2	1			
в том числе: воспитатели	02	2			4	1	2				
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04							1			
инструкторы по физической культуре	05		1								
учителя логопеды	06					1					
учителя-дефектологи	07										
педагоги-психологи	08		1								
социальные педагоги	09										
педагоги-организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12					1					

По возрастному составу преобладают педагоги средних лет – это от 35 лет до 49 лет, что составляет 60 % (9 педагогов), от 25 лет до 35 лет – 26,6 % (4 педагога), от 50 лет – 13,4 % (1 педагог), что отражено в таблице «Распределение педагогического персонала по возрасту».

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников в (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников в (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	14	2 14%	2 14%	4 28%	2 14%	1 7%	3 21%	14	2 14%	2 14%	4 28%	2 14%	1 7%	3 21%

Среди кадрового состава преобладают педагоги со стажем работы до 10 лет (8 человек), у 6 педагогов стаж работы от 10 и более лет, что отражено в таблице «Распределение педагогического персонала по стажу работы».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	2020		2021		2022	
	Кол-во конкурсов	результативность	Кол-во конкурсов	результативность	Кол-во конкурсов	результативность
Савинова С.С. старший воспитатель	3	45%	2	60%	4	75%
Кабланова Т.П. учитель-логопед	2	60%	4	60%	3	45%
Сусликова И.С. педагог психолог	2	45%	3	60%	4	70%
Ушакова К.П. инструктор по физической культуре					3	60%
Маслакова И.А. музыкальный руководитель	4	75%	5	90%	5	60%
Муханова А.Х. воспитатель	2	25%	3	45%	3	30%
Филатова Т.П. воспитатель	3	60%	2	30%	4	75%
Лебедева О.А. воспитатель.	2	75%	2	45%	3	75%
Поливода Н.А. воспитатель			1	30%	3	60%
Едиханова Р.М. воспитатель					3	90%

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Исанчурина Т.П. участник конкурса «ДЕБЮТ 2022». Педагоги принимают участие в различных дистанционных международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Результативность конкурсов показывает подготовленность и профессионализм педагогов.

Диссеминация передового педагогического опыта

	2020	2021	2022
На муниципальном уровне			
Фестиваль методических находок	2	3	3
Кустовой семинар	Мастер-класс 4	Мастер-класс 3	Мастер-класс 4
Открытые занятия	4	5	5
Конференции	1		1
Муниципальный семинар	Выступления 3	Выступления 2	Выступления 2
Смотр-конкурс	Педпроект 1	Педпроект 1	Педпроект 1
Институциональный уровень			
Открытые занятия	8	9	9
Внутрифирменное обучение	10	10	10
Выступления на педсоветах	7	8	7
Выступления на родительских всеобучах	5	5	5
Размещение материалов в сети Интернет	10	12	12
Печатные материалы	1	2	2

ДОУ является муниципальной методической площадкой по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках которой ведется диссеминация опыта внедрения в образовательную деятельность технологии «Использование нетрадиционных методов в художественном творчестве детей дошкольного возраста» и «Развитие экспериментально-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста».

Работа с родителями организована на разных направлениях

	2020	2021	2022
Консультации для родителей	37	41	45
Наглядная информация	27	29	28
Конкурсное движение	5	6	5
День открытых дверей	2	2	2
Мероприятия развлекательного характера	3	3	3
Родительские всеобучи	4	4	4

Педагоги широко практикуют проведение консультаций для родителей, оформляется наглядная информация.

Высокий процент вовлечения родителей в образовательный процесс показывает правильность выбора форм и методов работы с родителями: стабильный высокий процент участия родителей и детей в конкурсном движении, как внутри ДОУ, так и в международных и всероссийских конкурсах; практикуются партнерские отношения педагог-ребенок-родитель на занятиях в рамках Дней открытых дверей; высокий процент участия родителей в проведении развлекательных мероприятий, участия родителей в заседаниях родительского всеобуча.

Таким образом, в дошкольной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Дополнительное профессиональное образование сотрудников через профессиональную переподготовку и повышение квалификации на курсах дает возможность оказывать качественные образовательные услуги и квалифицированную методическую помощь родителям (законным представителям): два воспитателя имеют первую квалификационную категорию; 4 помощника воспитателя прошли переподготовку по специальности «Младший воспитатель».

Кроме того, педагоги повышают квалификацию через заочное участие в вебинарах, посещая семинары муниципального уровня.

Девять педагогов ведут собственный сайт, где размещаются методические материалы, проводится экспертная оценка конспектов.

Большинство воспитателей и специалистов имеют высшее педагогическое образование, еще двое находятся в процессе обучения.

Необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Организованная работа с родителями направлена на вовлечение родителей в образовательный процесс: родители полноправные участники мероприятий, наглядная информация и консультации для родителей позволяют своевременно решать проблемы воспитания и обучения дошкольников. Конкурсное движение поддерживается большим количеством семей воспитанников.

Продолжать поддерживать интерес к конкурсному движению, не допуская снижения процента вовлеченности.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализируя обеспеченность ДОУ методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;

- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Ознакомиться с учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 3 принтерами, 8 проекторов, 8 ноутбуков, 8 экранов, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией, имеется адрес электронной почты.

Таким образом, в детском саду учебно-методического обеспечения и библиотечно-обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка состояния материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад «Сказка»» расположено в восточном жилом районе с.Октябрьского, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 4500 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3000 кв. м.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные зоны и уголки	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие					
Уголок патриотического воспитания			+	+	+
Уголки уединения	+	+	+	+	+
Игровая гендерные зона	+	+	+	+	+
Уголок дежурства	+	+	+	+	+
Салон красоты	+	+	+	+	+
Мини-музей «Русского народного быта» (на 2 этаже)	+	+	+	+	+
Познавательное развитие					
Уголок природы	+	+	+	+	+
Зона экспериментирования	+	+	+	+	+
Уголок развивающих игр и сенсорики	+	+	+	+	+
Речевое развитие					
Книжный уголок	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие					
Зона театрализации и ряженья	+	+	+	+	+
Зона творчества	+	+	+	+	+
Музыкальная зона	+	+	+	+	+
Физическое развитие					
Спортивная зона	+	+	+	+	+
Спортивная площадка	+	+	+	+	+
Уголок здоровья	+	+	+	+	+

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе ДОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Ссылка на страницу сайта ДОУ «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

https://skazkadetsad.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashjonnost_obrazovatelnogo_processa/0-14

Таким образом, материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: оснастить спортивной площадки беговой дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, стационарным оборудованием, покрытием физкультурной зоны травяным, утрамбованным, беспыльным грунтом либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека;

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг участникам образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2021	2022	динамика
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	Человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173	161	- 12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195	161	-12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0	0	0

	образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46	40	-6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149	141	-8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173/100	161/88	-12
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0	0 / 0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0	0 / 0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0	0 / 0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,5%	1/0,5%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0	0 / 0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День		
		35	34	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек		
		14	14	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%		
		9/64%	11/78%	+2/+14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		
		9/64%	11/78%	+2/+14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%		
		5 / 35%	3 / 21%	-2/-14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		

		5 /35%	3 /21%	-2/-14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
		2/14%	2/14%	0
1.8.1	Высшая	Человек/%		
		2/14%	0/0%	-14
1.8.2	Первая	Человек/%		
		2/100%	2/100%	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	4/28%	4/28%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0	0 /0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28%	4/28%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0	0 /0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%		
		9/64%	14/100 %	+5/+36%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%		+5/+36%
		9/64%	14/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/24	1/27	0/+3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.	2,0 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1500 кв.м	1500 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ результатов деятельности учреждения показал:

1. По основным вопросам организации образовательной деятельности в МАДОУ «Октябрьский детский сад «Сказка»» разработаны и утверждены все необходимые локальные нормативные акты. Образовательная программа разработана учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО.

2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

3. Организация учебного процесса осуществляется с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН. Разработаны и утверждены все необходимые локальные нормативные акты. Созданы условия для сотрудничества Учреждения с семьями обучающихся (воспитанников): родители вовлечены в образовательный процесс, поддерживается конкурсное движение.

4. Кадровый состав характеризуется достаточны профессионализмом: педагоги имеют среднее и высшее педагогическое образование, воспитатели аттестованы на первую квалификационную категорию, помощники воспитателей прошли переподготовку по специальности «Младший воспитатель».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, принимают участие в семинарах, выступают с диссеминацией передового педагогического опыта. Все педагоги ведут собственный сайт, где размещаются методические материалы, проводится экспертная оценка конспектов.

Однако, необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Остается низким процент посещаемости родительского всеобуча, необходимо продумать новые формы проведения.

5. Реализация образовательной программы сопровождается достаточном количеством литературы: методические издания, печатные учебные издания, периодические издания, электронные учебные издания. Имеется доступ к интернету. Необходимо обновить и пополнить библиотеку литературой для чтения детям.

6. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования; - дооснащение спортивной площадки беговой дорожкой, прыжковой ямой, полосой препятствий, стационарным оборудованием, покрытием физкультурной зоны

травяным, утрамбованным, беспыльным грунтом либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека;

- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на первую и высшую категории.

Проблемы:

1. Уменьшение количества воспитанников (детский сад работает не в полную мощность) ввиду уменьшения количества детей дошкольного возраста в селе.
2. Недостаточное финансирование тормозит внедрение ФГОС ДО в ДОУ: недостаточно технических средств обучения, не автоматизированы рабочие места педагогов.

Заведующий МАДОУ «Октябрьский
детский сад «Сказка»



Т.А.Грубская